Rehberlik ve Yönlendirme
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, özel eğitim meslek okullarında ve lise kademesinde bu programı uygulayan hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler için hazırlanmıştır.

11. sınıf • Mevcut performansı belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Yılları aynı sırayla bütün sayfalarda belirtin.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev ve materyal seçin. Kullanılan yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın. Rehber öğretmene ayrılan çalışmaları ilgili öğretmenle iş birliği içinde ele alın.

Kodlar ve kaynak bilgisi

AG numaraları forma aittir. 0–3 kodları gözlenen beceriyi ve destek ihtiyacını kaydetmek içindir; akademik not veya toplam puan oluşturulmaz.

Kaynakta resmî öğrenme çıktısı kodu bulunmaz. Ana satırlardaki işleniş sırası programdaki sırayı gösterir. Alt satırlar öğretmen gözlem uyarlamasıdır.

MEB Sınıf Rehberlik Programı 2020. Ayrıntılı kaynak bağlantıları paket içindeki KAYNAK_LISTESI.csv dosyasındadır.

Resmî kaynak: https://orgm.meb.gov.tr

2026 hazırlama ve kaynak kontrol yılıdır; yeni bir program onay tarihi anlamına gelmez. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

11. sınıf Rehberlik ve Yönlendirme

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
İşleniş sırası 1 Başarılı olduğu durumlarda kendini takdir eder.						
AG001	—	Başarılı olduğu durumlarda kendini takdir eder.				
İşleniş sırası 3 Başarmak için çalışmanın gerekliliğine inanır.						
AG002	—	Başarmak için çalışmanın gerekliliğine inanır.				
İşleniş sırası 4 Kişilik özelliklerine ilişkin farkındalık geliştirir.						
AG003	—	Kişilik özelliklerine ilişkin farkındalık geliştirir.				
İşleniş sırası 5 Ergen-ebeveyn ilişkilerini değerlendirir.						
AG004	—	Ergen-ebeveyn ilişkilerini değerlendirir.				
İşleniş sırası 8 Yaşam değerleri ve davranışları arasında bağ kurar.						
AG005	—	Yaşam değerleri ve davranışları arasında bağ kurar.				
İşleniş sırası 9 İlgi, yetenek ve mesleki değerlerini						
AG006	—	İlgi, yetenek ve mesleki değerlerini				
İşleniş sırası 10 Eğitsel etkinliklerdeki başarısızlıkların öğrenme sürecinin bir parçası olduğunu kabul eder.						
AG007	—	Eğitsel etkinliklerdeki başarısızlıkların öğrenme sürecinin bir parçası olduğunu kabul eder.				
İşleniş sırası 11 Öğrenme sürecinde deneyimlediği başarısızlıkların üstesinden gelmek için farklı çözüm yolları dener.						
AG008	—	Öğrenme sürecinde deneyimlediği başarısızlıkların üstesinden gelmek için farklı çözüm yolları dener.				
İşleniş sırası 12 Geleceğini hayal ederek başarılı yaşam amaçları oluşturur.						
AG009	—	Geleceğini hayal ederek başarılı yaşam amaçları oluşturur.				
İşleniş sırası 13 Yaşam amaçlarına ulaşmak için bir eylem planı hazırlar.						
AG010	—	Yaşam amaçlarına ulaşmak için bir eylem planı hazırlar.				
İşleniş sırası 14 Liderlik özellikleri açısından kendini değerlendirir.						
AG011	—	Liderlik özellikleri açısından kendini değerlendirir.				
İşleniş sırası 15 Yerel ve küresel sorunları tartışır.						
AG012	—	Yerel ve küresel sorunları tartışır.				
İşleniş sırası 16 Grup çalışmalarına aktif olarak katılır.						
AG013	—	Grup çalışmalarına aktif olarak katılır.				
İşleniş sırası 17–18 Okulda topluma katkı sağlayacak projeler üretir.						
AG014	—	Okulda topluma katkı sağlayacak projeler üretir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

11. sınıf Rehberlik ve Yönlendirme

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
İşleniş sırası 19 İyi oluşu ile duyguları arasında bağ kurar.						
AG015	—	İyi oluşu ile duyguları arasında bağ kurar.				
İşleniş sırası 20 Arkadaşlık ilişkilerinde yaşadığı sorunları yapıcı yollarla çözer.						
AG016	—	Arkadaşlık ilişkilerinde yaşadığı sorunları yapıcı yollarla çözer.				
İşleniş sırası 21 Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.						
AG017	—	Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.				
İşleniş sırası 22 Sağlıklı yaşam alışkanlıkları ile bedensel ve						
AG018	—	Sağlıklı yaşam alışkanlıkları ile bedensel ve				
İşleniş sırası 23 Beden imgesi ile fiziksel ve psikolojik sağlığını ilişkilendirir.						
AG019	—	Beden imgesi ile fiziksel ve psikolojik sağlığını ilişkilendirir.				
İşleniş sırası 24 Sınavlara hazırlanmayı etkileyen faktörleri açıklar.						
AG020	—	Sınavlara hazırlanmayı etkileyen faktörleri açıklar.				
İşleniş sırası 25 Akran grubunun yaşamındaki yerini açıklar.						
AG021	—	Akran grubunun yaşamındaki yerini açıklar.				
İşleniş sırası 26 Kararlarında aile ve akranlarının etkilerini değerlendirir.						
AG022	—	Kararlarında aile ve akranlarının etkilerini değerlendirir.				
İşleniş sırası 27 Kişisel seçimleri ile toplumsal rollerin gerektirdiği sorumluluklar arasında denge kurar.						
AG023	—	Kişisel seçimleri ile toplumsal rollerin gerektirdiği sorumluluklar arasında denge kurar.				
İşleniş sırası 28–29 Mesleki bilgi kaynaklarını kullanır.						
AG024	—	Mesleki bilgi kaynaklarını kullanır.				
İşleniş sırası 30 Seçmeyi düşündüğü mesleklerle ilgili kariyer planlaması yapar.						
AG025	—	Seçmeyi düşündüğü mesleklerle ilgili kariyer planlaması yapar.				
İşleniş sırası 31 Meslek seçiminde karar verme becerisini kullanır.						
AG026	—	Meslek seçiminde karar verme becerisini kullanır.				
İşleniş sırası 33 Kimlik gelişimi ile sosyal bağlamları ilişkilendirir.						
AG027	—	Kimlik gelişimi ile sosyal bağlamları ilişkilendirir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

11. sınıf Rehberlik ve Yönlendirme

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
İşleniş sırası 34 Ortaöğretim sonrası kariyer tercihleri ile ilgili yardım alabileceği kaynaklara başvurur.						
AG028	—	Ortaöğretim sonrası kariyer tercihleri ile ilgili yardım alabileceği kaynaklara başvurur.				
İşleniş sırası 35 Kişisel değerleri ile yaşam amaçları arasında bağ kurar.						
AG029	—	Kişisel değerleri ile yaşam amaçları arasında bağ kurar.				
İşleniş sırası 36 Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.						
AG030	—	Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....