# Rehberlik ve Yönlendirme
# Kaba Değerlendirme Formu 2026

**Bu form, özel eğitim meslek okullarında ve lise kademesinde bu programı uygulayan hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler için hazırlanmıştır.**

10. sınıf • Mevcut performansı belirleme ve BEP amaçlarını seçme

| | |
|---|---|
| Öğrenci adı soyadı: | Okulu: |
| Uygulanan etkinlik / materyal: | Kullanılan yardım / ipucu: |

### Dört yıllık değerlendirme bilgileri

| Bilgi | 1. yıl | 2. yıl | 3. yıl | 4. yıl |
|---|---|---|---|---|
| Eğitim öğretim yılı | 20…/20… | 20…/20… | 20…/20… | 20…/20… |
| Sınıfı / şubesi | | | | |
| Değerlendirme tarihi | | | | |
| Değerlendiren öğretmen | | | | |

### Açıklama ve gözlem

| |
|---|
| |

### Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Yılları aynı sırayla bütün sayfalarda belirtin.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev ve materyal seçin. Kullanılan yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın. Rehber öğretmene ayrılan çalışmaları ilgili öğretmenle iş birliği içinde ele alın.

### Kodlar ve kaynak bilgisi

AG numaraları forma aittir. 0–3 kodları gözlenen beceriyi ve destek ihtiyacını kaydetmek içindir; akademik not veya toplam puan oluşturulmaz.

Kaynakta resmî öğrenme çıktısı kodu bulunmaz. Ana satırlardaki işleniş sırası programdaki sırayı gösterir. Alt satırlar öğretmen gözlem uyarlamasıdır.

MEB Sınıf Rehberlik Programı 2020. Ayrıntılı kaynak bağlantıları paket içindeki KAYNAK_LISTESI.csv dosyasındadır.

Resmî kaynak: https://orgm.meb.gov.tr

2026 hazırlama ve kaynak kontrol yılıdır; yeni bir program onay tarihi anlamına gelmez. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

# 10. sınıf Rehberlik ve Yönlendirme

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Madde | MEB alt kodu | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **İşleniş sırası 1 Okul içinde ve dışında eğitsel ve sosyal etkinliklere katılmanın gelişimine katkılarını değerlendirir.** | | | | | | |
| AG001 | — | Okul içinde ve dışında eğitsel ve sosyal etkinliklere katılmanın gelişimine katkılarını değerlendirir. | | | | |
| **İşleniş sırası 2 Okul içinde veya dışında etkinliklere katılırken ilgi ve yeteneklerini dikkate alır.** | | | | | | |
| AG002 | — | Okul içinde veya dışında etkinliklere katılırken ilgi ve yeteneklerini dikkate alır. | | | | |
| **İşleniş sırası 3 Alan/bölüm/dal/ders seçiminde ilgi, yetenek ve mesleki değerleri dikkate alır.** | | | | | | |
| AG003 | — | Alan/bölüm/dal/ders seçiminde ilgi, yetenek ve mesleki değerleri dikkate alır. | | | | |
| **İşleniş sırası 4 Yaşamındaki karar verme sürecini etkileyen faktörleri açıklar.** | | | | | | |
| AG004 | — | Yaşamındaki karar verme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | | | | |
| **İşleniş sırası 5 Karar verme basamaklarını kullanır.** | | | | | | |
| AG005 | — | Karar verme basamaklarını kullanır. | | | | |
| **İşleniş sırası 6–7 Öğrenme ve verimli çalışma stratejilerini açıklar.** | | | | | | |
| AG006 | — | Öğrenme ve verimli çalışma stratejilerini açıklar. | | | | |
| **İşleniş sırası 8 Hatırlamayı zorlaştıran ve unutmaya neden olan** | | | | | | |
| AG007 | — | Hatırlamayı zorlaştıran ve unutmaya neden olan | | | | |
| **İşleniş sırası 9 Öğrenme ve verimli çalışma stratejilerini kullanma açısından kendisini değerlendirir.** | | | | | | |
| AG008 | — | Öğrenme ve verimli çalışma stratejilerini kullanma açısından kendisini değerlendirir. | | | | |
| **İşleniş sırası 10–11 Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçlarını belirler.** | | | | | | |
| AG009 | — | Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçlarını belirler. | | | | |
| **İşleniş sırası 13 Beden imgesini etkileyen faktörler açısından kendini değerlendirir.** | | | | | | |
| AG010 | — | Beden imgesini etkileyen faktörler açısından kendini değerlendirir. | | | | |
| **İşleniş sırası 14 Gelişim dönemi ile duygusal dalgalanmaları arasında bağ kurar.** | | | | | | |
| AG011 | — | Gelişim dönemi ile duygusal dalgalanmaları arasında bağ kurar. | | | | |
| **İşleniş sırası 18 Derslerin mesleklerle ilişkisini açıklar.** | | | | | | |
| AG012 | — | Derslerin mesleklerle ilişkisini açıklar. | | | | |
| **İşleniş sırası 19 Ders/alan/dal seçerken karar verme becerisini kullanır.** | | | | | | |
| AG013 | — | Ders/alan/dal seçerken karar verme becerisini kullanır. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# 10. sınıf Rehberlik ve Yönlendirme

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Madde | MEB alt kodu | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **İşleniş sırası 21 Eğitsel çabanın akademik hedeflere ulaşmadaki etkisini değerlendirir.** | | | | | | |
| AG014 | — | Eğitsel çabanın akademik hedeflere ulaşmadaki etkisini değerlendirir. | | | | |
| **İşleniş sırası 22 Sosyal ipuçlarını yorumlayarak uygun tepkiler** | | | | | | |
| AG015 | — | Sosyal ipuçlarını yorumlayarak uygun tepkiler | | | | |
| **İşleniş sırası 23 Sahip olduğu karakter güçlerini geliştirmek için çaba gösterir.** | | | | | | |
| AG016 | — | Sahip olduğu karakter güçlerini geliştirmek için çaba gösterir. | | | | |
| **İşleniş sırası 24–25 Yaşamda karşılaşılan zorlukların çaba ve zaman ile üstesinden gelinebileceğini fark eder.** | | | | | | |
| AG017 | — | Yaşamda karşılaşılan zorlukların çaba ve zaman ile üstesinden gelinebileceğini fark ettiği durumu belirtir. | | | | |
| **İşleniş sırası 26 Çatışma çözme becerilerini kullanır.** | | | | | | |
| AG018 | — | Çatışma çözme becerilerini kullanır. | | | | |
| **İşleniş sırası 27 İyilik hâline ilişkin edindiği bilgileri yaşamında uygulamayı alışkanlık hâline getirir.** | | | | | | |
| AG019 | — | İyilik hâline ilişkin edindiği bilgileri yaşamında uygulamayı alışkanlık hâline getirir. | | | | |
| **İşleniş sırası 28 Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir.** | | | | | | |
| AG020 | — | Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir. | | | | |
| **İşleniş sırası 29 Yerel ve küresel sorunları fark eder.** | | | | | | |
| AG021 | — | Yerel ve küresel sorunları fark ettiği durumu belirtir. | | | | |
| **İşleniş sırası 30 Öğrenme ortamlarındaki duygularını düzenler.** | | | | | | |
| AG022 | — | Öğrenme ortamlarındaki duygularını düzenler. | | | | |
| **İşleniş sırası 31–32 Gerektiğinde arkadaşlığını sonlandırır.** | | | | | | |
| AG023 | — | Gerektiğinde arkadaşlığını sonlandırır. | | | | |
| **İşleniş sırası 33 Takım çalışmalarının kişisel gelişimine olan etkilerini fark eder.** | | | | | | |
| AG024 | — | Takım çalışmalarının kişisel gelişimine olan etkilerini fark ettiği durumu belirtir. | | | | |
| **İşleniş sırası 34 Kişisel hakların korunması ve kişisel güvenliğin sağlanması için yönergeleri izlemeyi alışkanlık hâline getirir.** | | | | | | |
| AG025 | — | Kişisel hakların korunması ve kişisel güvenliğin sağlanması için yönergeleri izlemeyi alışkanlık hâline getirir. | | | | |
| **İşleniş sırası 35 Doğal yaşamı korumak için duyarlı davranır.** | | | | | | |
| AG026 | — | Doğal yaşamı korumak için duyarlı davranır. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# 10. sınıf Rehberlik ve Yönlendirme

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

| Madde | MEB alt kodu | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl … / … | 2. yıl … / … | 3. yıl … / … | 4. yıl … / … |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **İşleniş sırası 36 Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.** | | | | | | |
| AG027 | — | Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....